

Учреждение образования  
«Брестский государственный профессиональный лицей  
железнодорожного транспорта»

Утверждаю  
Директор УО «Брестский ГПЛ  
железнодорожного транспорта»  
\_\_\_\_\_ Д.В. Шкилюк  
" \_ " \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составили:

педагог социальный  
педагог-психолог

Е. В. Золотарева  
Е.В. Богатеева

2022 - 2023г.

# ПЛАН

## работы социально-педагогической и психологической службы

**Цель:** - содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся и воспитанников в учреждении образования, семье и социальном окружении, педагогическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

1. Обеспечить социальные и педагогические условия для успешного обучения и развития личности, её социализации профессионального становления
2. Изучить и проанализировать социально-педагогические и психологические проблемы учащихся. Участвовать в осуществлении мониторинга качества образования.
3. Содействовать укреплению взаимопонимания между субъектами воспитательного процесса и их взаимодействию.
4. Осуществлять социальную опеку и защит у прав учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Проводить консультативно-просветительскую и профилактическую работу. Организовывать пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.
6. Оказывать помощь в самообразовании, самовоспитании и самореализации учащихся и педагогических работников, в развитии самосознания будущих рабочих и специалистов.
7. Развивать индивидуальные интересы и потребности учащихся.

### **Принципы деятельности:**

- приоритет прав и интересов учащихся;
- лично-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

№ п/п	Категории	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Диагностическая деятельность</b>					
1.	учащиеся	Исследование типологических и характерологических особенностей учащихся 1-го курса ( <i>Опросник Айзенка, опросник Леонгарда-Шмишека</i> )	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.					
3.		Исследование самооценки и уровня тревожности учащихся 1-го курса	Октябрь	Педагог-психолог	
4.		Мониторинг качества воспитательной работы: (изучение условий адаптации учащихся в лицее, изучение нагрузки учащихся, их эмоционального состояния)		Педагог социальный	
5.		Проведение психосоциального анкетирования (по запросу УМЦ)		Педагог-психолог	
6.		Мониторинг безопасного поведения учащихся в сети Интернет на основании информации кураторов групп		Педагог социальный, педагог-психолог	
7.		Изучение состояния взаимоотношений в учебной группе на основании проведенной кураторами социометрии		Педагог-психолог	
8.		Мониторинг здорового образа жизни (уровня знаний по курению, алкоголю, наркомании, ВИЧ/СПИД)	Ноябрь	Педагог социальный, педагог-психолог	
9.		Изучение депрессивного состояния учащихся (тест-опросник Бека)		Педагог-психолог	
10.		Мониторинг качества воспитательной работы: исследование мотивации достижения успеха учащихся	Декабрь	Педагог-психолог	
11.		Мониторинг качества воспитательной работы: изучение морально-психологического климата в учебных коллективах	Январь	Педагог-психолог	
12.		Анкетирование по отношению учащихся к употреблению спиртных напитков		Педагог социальный	
13.		Мониторинг качества воспитательной работы: диагностика мотивов участия в делах учебной группы	Февраль	Педагог-психолог	
14.		Проведение мониторинга по сексуальной неприкосновенности учащихся	Март	Педагог социальный, педагог-психолог	
15.		Мониторинг качества воспитательной работы: диагностика смысложизненных ориентаций учащихся	Апрель	Педагог-психолог	
16.		Мониторинг здорового образа жизни (уровня знаний по курению, алкоголю, наркомании, ВИЧ/СПИД)		Педагог социальный, педагог-психолог	
17.		Изучение депрессивного состояния учащихся (тест-опросник Бека)		Педагог-психолог	
18.		Мониторинг качества системы воспитания: диагностика уровня социальной зрелости учащихся	Май	Педагог-психолог	
19.		Мониторинг качества воспитательной и идеологической работы: анкетирование учащихся «Идейное воспитание»	Июнь	Педагог-психолог	
20.		Мониторинг качества воспитательной и идеологической работы: анкетирование учащихся «Гражданско-патриотическое воспитание»		Педагог-психолог Педагог социальный	

1.	родители	Изучение условий проживания и воспитания учащихся 1-го курса подучетных категорий	Сентябрь-октябрь	Педагог социальный,	
2.		Проведение социальных исследований по запросам, выявление причин неблагополучия семей, признание неблагополучных семей в социально опасном положении	В течение учебного года	Педагог социальный, педагог-психолог	
1.	педагоги	Изучение личных дел учащихся, наблюдения, беседы с кураторами, мастерами п/о	Сентябрь	Педагог социальный, педагог-психолог	
<b>Информационно-просветительская деятельность</b>					
1.	учащиеся	Проведение групповых бесед с учащимися 1 курса: <i>«Плюсы и минусы темперамента»</i>	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.		Проведение групповых бесед с учащимися 1-го курса: <i>«Акцентуации характера, их влияние на поведение»</i>	Октябрь	Педагог-психолог	
3.		Проведение групповых бесед с учащимися 1-го курса по результатам исследования уровня самооценки и тревожности		Педагог-психолог	
4.		Реализация проекта ЗОЖ «Здоровая молодежь сегодня – здоровая нация завтра»	Сентябрь-май	Педагог социальный, педагог-психолог	
5.		Беседа учащихся со специалистами по вопросам физического и психического здоровья (врач-нарколог, акушер-гинеколог, врачи узких специальностей)	В течение учебного года	Педагог социальный, педагог-психолог	
6.		Викторина «СПИД: знания против страха»	Декабрь	Педагог социальный, педагог-психолог	
7.		1 марта – «Международный день борьбы с наркотиками»	Март	Педагог социальный	
8.		7 апреля – «Всемирный день здоровья»	Апрель	Педагог социальный	
9.		Консультирование учащихся, состоящих на учете в ИДН, СОП по возможности летней занятости (вакансии для несовершеннолетних)	В течение учебного года	Педагог социальный	
1.	родители	Проведение индивидуальных бесед с опекунами вновь поступивших учащихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления проблем во взаимоотношениях	Сентябрь	Педагог социальный	
2.		Беседа с родителями о необходимости организации досуговой деятельности во внеурочное время	В течение учебного года	Педагог социальный	
1.	педагоги	Выступлению на МО кураторов <i>«Содействие успешной адаптации учащихся 1 курса»</i>	Сентябрь	Педагог-психолог	
2.		Выступлению на МО кураторов <i>«Индивидуальный подход к учащимся»</i>	Октябрь	Педагог-психолог	
3.		Выступлению на МО кураторов по профилактике суицидального поведения учащихся	Ноябрь	Педагог-психолог	
4.		Проведение круглого стола на тему <i>«Вовлечение учащихся, занимающих неблагоприятное место в коллективе, в групповую работу с положительным лидером»</i>	Декабрь	Педагог-психолог	
5.		Выступлению на МО кураторов по работе с учащимися, состоящими на различного вида	Январь	Педагог социальный	

		учете		
6.		Выступлению на МО кураторов «Повышение мотивации участия учащихся в делах учебных групп»	<b>Февраль</b>	Педагог-психолог
7.		Выступлению на МО кураторов «Сравнительный анализ мониторинга ЗОЖ сентябрь/апрель»	<b>Апрель</b>	Педагог социальный
8.		Занятие для кураторов, мастеров п/о «Профессиональная деформация»	<b>Май</b>	Педагог-психолог
9.		Информационно-методическое совещание: «Организация занятости в летнее время»	<b>Июнь</b>	Педагог социальный

### Профилактическая деятельность

1.	<b>учащиеся</b>	Занятие «Черное и белое»	<b>Сентябрь</b>	Педагог-психолог
2.		Занятие ко дню психического здоровья «Позитивное мышление»	<b>Октябрь</b>	Педагог-психолог
3.		Международный день некурения – акция « <i>Меняем сигарету на витамин</i> »	<b>Ноябрь</b>	Педагог социальный
4.		Занятия в рамках проекта «Здоровая молодежь сегодня – здоровая нация завтра»	<b>В течение учебного года</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
1.	<b>родители</b>	Участие в работе родительских собраний	<b>Октябрь, февраль</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
2.		Беседы с родителями на тему предупреждения противоправных действий несовершеннолетними	<b>Октябрь</b>	Педагог социальный
1.	<b>педагоги</b>	Участие в работе МО кураторов: «Работа с учащимися, состоящими на учете в ИДН, СОП»	<b>Январь</b>	Педагог социальный

### Консультационная деятельность

1.	<b>учащиеся</b>	Социально-педагогическое и психологическое консультирование вновь поступивших учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: « <i>Права и обязанности учащихся, находящихся на полном государственном обеспечении</i> »	<b>Сентябрь</b>	Педагог социальный
1.	<b>родители</b>	Просвещение родителей по вопросам профилактики приобретения вредных привычек	<b>Октябрь</b>	Педагог социальный
2.		Обеспечение сопровождения семей, которые нуждаются в помощи по воспитанию учащихся; индивидуальное консультирование родителей	<b>Сентябрь-август</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
3.		Укрепление психофизического здоровья учащихся: « <i>Как справиться с экзаменом</i> »	<b>Апрель</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
4.	<b>педагоги</b>	Консультации кураторов и мастеров п/о 1-го курса по результатам диагностики учащихся	<b>Сентябрь, октябрь</b>	Педагог-психолог
5.		Социально-педагогическое консультирование кураторов групп, мастеров п/о по вопросам организации выборов ученического актива и органов самоуправления	<b>Сентябрь</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
6.		Социально-педагогическое и психологическое консультирование кураторов групп, мастеров п/о по заполнению социального паспорта группы и журнала куратора		Педагог-психолог, педагог социальный
7.		Консультирование педагогов и мастеров по вопросам определения неблагополучных семей		Педагог социальный, педагог-психолог

		Консультации кураторов и мастеров п/о по результатам диагностики учащихся	<b>Ежемесячно</b>	Педагог-психолог	
<b>8.</b>		Консультативная помощь кураторам, мастерам п/о по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации учащихся	<b>Ежемесячно</b>	Педагог-психолог, педагог социальный	
<b>9.</b>		Выступление на педсовете «Социальный паспорт лица»	<b>Ноябрь</b>	Педагог социальный	
<b>10.</b>		Выступление на педсовете «Психолого-педагогическая характеристика 1 курса»		Педагог-психолог	

### Коррекционно-развивающая работа

<b>1.</b>	<b>учащиеся</b>	Проведение адаптационных тренингов в группах 1-го курса	<b>Сентябрь</b>	Педагог социальный, педагог-психолог		
<b>2.</b>		Занятия в рамках проекта «Здоровая молодежь сегодня – здоровая нация завтра»	<b>Сентябрь-май</b>	Педагог социальный, педагог-психолог		
<b>3.</b>		Занятие «Мужчина и женщина. Искусство взаимоотношений»	<b>Ноябрь</b>	Педагог социальный		
<b>4.</b>		Стимулирование учебной активности учащихся через проведение коррекционных упражнений для развития познавательной активности	Развитие и коррекция социально значимых жизненных и профессиональных качеств	<b>В течение учебного года</b>	Педагог-психолог	
<b>5.</b>					Педагог-психолог	
<b>6.</b>		Занятие « <i>Формирование профессионального самоопределения</i> »	<b>Январь</b>	Педагог социальный, педагог-психолог		
<b>7.</b>		Занятие с элементами тренинга по профилактике употребления спиртных напитков « <i>Иллюзия обмана</i> »	<b>Февраль</b>	Педагог социальный		
<b>1.</b>	<b>родители</b>	Работа с родителями по нормализации детско-родительских отношений	<b>В течение учебного года</b>	Педагог-психолог		

### Защита прав и законных интересов учащихся

<b>1.</b>	<b>учащиеся</b>	Обеспечение сопровождения учащихся, нуждающихся в психологической помощи, осуществление консультационной и коррекционной работы	<b>Сентябрь</b>	Педагог-психолог	
<b>2.</b>		Индивидуальные беседы с учащимися, имеющими статус детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а так же с учащимися, нуждающимися в социальной защите и психологической помощи	<b>Октябрь</b>	Педагог социальный, педагог-психолог	
<b>1.</b>	<b>родители</b>	Обеспечение сопровождения семей, которые нуждаются в помощи по воспитанию учащихся	<b>В течение учебного года</b>	Педагог социальный, педагог-психолог	
<b>1.</b>	<b>педагоги</b>	Присутствие на занятиях педагога социального и педагога-психолога	<b>Сентябрь-июнь</b>	Педагог социальный, педагог-психолог	

### Методическая и аналитическая деятельность

1.	Ведение журналов групп	ежемесячно	Педагог социальный, педагог-психолог	
2.	Ведение документации	ежемесячно	Педагог социальный, педагог-психолог	
3.	Обработка результатов исследований учащихся лица, заполнение протоколов, оформление результатов исследований	ежемесячно	Педагог социальный, педагог-психолог	
4.	Изучение контингента учащихся 1-го курса с целью выявления учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи	Сентябрь	Педагог социальный, педагог-психолог	
5.	Оформление социально-педагогической характеристики лица		Педагог социальный, педагог-психолог	
6.	Подготовка исковых заявлений в суд по родителям, лишённых родительских прав, по возмещению средств в бюджет, затраченных государством на содержание детей	По мере необходимости	Педагог социальный	
7.	Анализ состояния правонарушений и преступлений среди учащихся	Ежеквартально	Педагог социальный	
8.	Составление отчёта в УО по возмещению средств, затраченных государством на содержание детей	Ежеквартально	Педагог социальный	
9.	Подготовка к выступлению на педсоветах и МО кураторов	Ежемесячно	Педагог социальный, педагог-психолог	
10.	Корректировка социально-психологической характеристики лица	По мере необходимости	Педагог социальный	
11.	Подготовка материалов о профилактике суицидального поведения	Сентябрь	Педагог-психолог	
12.	Подготовка отчета о проделанной работе за учебный год и планирование работы на следующий учебный год	Июнь	Педагог социальный, педагог-психолог	

### В течение года

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов учащихся;
- изучение уровня развития учащихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения профессионального становления самоопределения, профилактика и выявление причин отклонения в учебе, общении, социальной адаптации;
- организация работы по оказанию комплексной помощи учащимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимся в государственной защите;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса интегрированного обучения через посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий;

- участие в подготовке учащихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации учащихся;
- изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения и социализации учащихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

Педагог социальный

Е. В. Золотарева

Педагог-психолог

Е.В. Богатеева